

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 12, Number 1, May 2025

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Procesos de Investigación Formativa Asistidos por Inteligencia Artificial en la Formación Inicial de Docentes Investigadores: Un Relato de Experiencias

Arango Henríquez Gabriela, Ortiz Sarmiento Jose Damian 12001

Abordagem STEAM: na formação de professores de Matemática

Di Diane Matos Pinheiro Aguiar, Paulo Dacid da Silva Souza, Alexandre Nascimento de Andrade, Alcides de Castro Amorim Neto, Jorge de Menezes Rodrigues 12002

Versatilidad de las Pizarras Digitales Colaborativas

María Jose Castro Soule, Kenneth Castillo-Rodríguez 12003

Projeto Político Pedagógico: entre a teoria e a prática

Rubim. Yago de Souza, Gomes. Sandra Monteiro, Penha. Maranei Rohers 12004

Uso de Tecnologia: uma estratégia possível para apoio aos estudantes do Ensino Médio na aprendizagem da Física

Gomes. Sandra Monteiro, Penha. Maranei Rohers, Pacheco. Hualan Patricio, Carmo. Joice Vania Galúcio do, Santos. Adilene Tomaz da Mota dos 12005

Levels of feeling of reality of students, laypeople and scientists regarding objects of Popper's three worlds

José Francisco Custódio, Reginaldo Manoel Teixeira 12006

Cinema e Ensino de Ciências: A Capoeira como Contexto para Popularizar a Neurociência através de um Documentário

J.M. Gutierrez, F.B. Carvalho, E.M. Gheno, L. Calabro, L.F. Duarte, D.O. Souza, M.R.C Schetinger 12007

Transformando o Complexo em Acessível: Cordel como experiência lúdica e dinâmica para desvendar a Anatomia Vegetal

Carlos Diego Ferreira de Souza, Bruno Edson-Chaves 12008